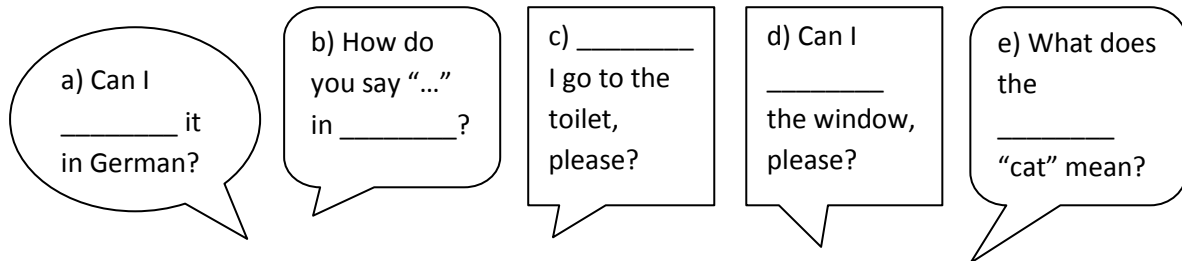


## Activities 5 - Classroom Language & Pronouns



**SPEAKING** Classroom language. Was sagen die Schüler? Setze die fünf Wörter ein und verbinde die Sprechblasen mit den dazu passenden Gedankenblasen:

*can – word – say – English – open*



**GRAMMAR** Personalpronomen. Nur eine Übersetzung ist richtig. Streiche die anderen durch und überprüfe mit dem Kontrollwort, ob du die richtigen Antworten gefunden hast:

1. **Ich** komme aus London.

- T** I'm from London.  
**A** You're from London.  
**G** He's from London.

2. **Sie** ist 14 Jahre alt.

- E** She is 14 years old.  
**H** They are 14 years old.  
**K** He is 14 years old.

3. Frau Müller, sind **Sie** Lehrerin?

- L** Miss Miller, are she a teacher?  
**A** Miss Miller, are you a teacher?  
**B** Miss Miller, are they a teacher?

4. Da sind Tom und Bill. **Sie** sind zu laut.

- D** ... I am too loud.  
**J** ... She is too loud.  
**C** ... They are too loud.

4. **Ihr** seid nett.

- H** You are nice.  
**E** We are nice.  
**P** It is nice.

5. Wem gehört der Schulranzen? **Er** ist braun.

- R** ... He is brown.  
**E** ... It is brown.  
**N** ... We are brown.

6. **Wir** sind in deiner Klasse.

- S** They are in your form.  
**Q** I am in your form.  
**R** We are in your form.

7. Schau mal, ein Vogel! **Er** ist auf dem Baum.

- S** ... It is in tree.  
**M** ... He is in the tree.  
**F** ... She is in the tree.

Lösung:

**SPEAKING**

a2: Can I say it in German?

b5: How do you say “...” in English?

c1: Can I go to the toilet, please?

d3: Can I open the window, please?

e4: What does the word “cat” mean?

**GRAMMAR** Lösungswort: TEACHERS