

## Die eigene Meinung abgeben – die Basics

Oft besteht eine Aufgabe in der Englischarbeit darin, eine „eigene Meinung“ zu einem Thema abzugeben. Mit diesen Aufgaben möchte der Lehrer / die Lehrerin drei Dinge überprüfen:

- *Der Schüler / die Schülerin kennt sich gut mit dem Thema aus.*
  - Das bedeutet: Hier ist nicht nur ein „finde ich gut“ oder „finde ich schlecht“ gefragt. Die Meinung sollte so gut wie möglich begründet werden. Dabei muss man oft auf einen konkreten Text oder auf Besprochenes aus dem Unterricht zurückgreifen. Kurz: Man sollte zeigen, was man gelernt hat.
- *Der Schüler kann seine Antwort strukturieren.*
  - Ein Aufsatz zur „eigenen Meinung“ wird genauso abgefasst wie eine Erörterung – siehe unten.
- *Die Schülerin kann sich auf Englisch ausdrücken.*
  - Verwenden Sie die unten angegebenen „linking words“ und überprüfen Sie den Text nach dem Lesen auf Fehler.

### 0. Vor dem Schreiben.

- **Lesen Sie die Aufgabe gründlich durch** und schlagen Sie unbekannte Wörter im Wörterbuch nach. Was genau wird verlangt?
- Überlegen Sie, welche Meinung Sie vertreten möchten.
- Sammeln Sie nun Argumente sowohl *für* als auch *gegen* Ihren Standpunkt.
- Finden Sie **Begründungen** und **Beispiele** für die Argumente.
- Entwerfen Sie auf einem Schmierblatt einen „Schreibplan“ für Ihren Text – z.B. so:
  - Aufgabe: Was meinen Sie – sollten Kinder einen eigenen Fernseher in ihrem Zimmer haben dürfen?
  - Meinung – „Kinder sollten keinen eigenen Fernseher im Zimmer haben“
  - Argument 1 – Es ist schlecht für die Gesundheit.
    - Begründung: Die Kinder bewegen sich nicht.
    - Folge: Die Muskulatur baut ab – u.a. die wichtige Rückenmuskulatur.
    - Beispiel / Beleg: Studien haben gezeigt, dass Kinder, die viel fernsehen, häufiger Krankengymnastik brauchen.
  - Argument 2 – Es ist schlecht für die Schulleistungen.
    - Begründung: Die Kinder bleiben lange auf, um fernzuschauen.
    - Folge: Sie sind im Unterricht müde und können sich nicht konzentrieren.
    - Beispiel / Beleg: Ein Freund meines kleinen Bruders hatte genau dieses Problem.
  - Schluss
    - Zusammenfassung der Ergebnisse

## Redemittel: Die eigene Meinung abgeben

### 1. Die Einleitung: Sagen Sie Ihre Meinung.

In my opinion ... / In my view ...	Meiner Meinung nach ...
Personally, I think that ...	Persönlich denke ich, dass ...
I agree / disagree with the statement that ...	Ich stimme der Aussage, dass ..., (nicht) zu.

### 2. Untermauern Sie Ihre Meinung mit Argumenten.

firstly ... secondly ... thirdly ...	erstens ... zweitens ... drittens ...
furthermore / in addition	außerdem / des Weiteren
lastly, you shouldn't forget that ...	zum Schluss sollte man nicht vergessen ...

### 3. Begründen Sie die Argumente und geben sie die Folgen an.

because / as	weil
therefore	deshalb
consequently	folglich
because of (his fear)	wegen (seiner Angst)

### 4. Geben Sie Beispiele, um die Begründung verständlich zu machen.

for example / for instance	zum Beispiel
Recent studies have shown that ...	Aktuelle Studien haben gezeigt, dass ...
I know from my own personal experience ...	ich weiß aus eigener Erfahrung ...

### 5. Berücksichtigen Sie natürlich auch die Argumente der Gegenseite.

but	aber
however	allerdings, jedoch
although / even though	obwohl
despite (his fear)	trotz (seiner Angst)
on the one hand ... on the other hand	einerseits ... andererseits

### 6. Der Schluss: Fassen Sie Ihre Ergebnisse noch einmal zusammen.

in conclusion, it can be said that ...	zusammenfassend lässt sich sagen ...
to sum up, ...	kurz und knapp, ...

**EXERCISE 1** Setzen Sie die passenden Begriffe ein: *but – although – opinion – secondly – experience – therefore – example – personally – despite – view – instance – disagree – however*

- a) In my \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, children today spend too much time indoors.
- b) From my personal \_\_\_\_\_, I can say that fresh air makes you feel better.
- c) \_\_\_\_\_, I think that parents and teachers should do something about the problem.
- d) Many strange animals live in Australia – for \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, there are kangaroos and koalas.
- e) I would love to come to your party, \_\_\_\_\_ I don't have any time.
- f) Walking is cheaper and healthier than driving. \_\_\_\_\_, many people still use their cars even for short distances.
- g) Buying CDs is very expensive. \_\_\_\_\_, many people download music illegally.
- h) \_\_\_\_\_ the cold we went for a long walk.
- i) \_\_\_\_\_ it was very cold, we went for a long walk.
- j) I absolutely \_\_\_\_\_ with the statement that cannabis is more dangerous than alcohol.
- k) There are lots of good arguments against smoking. Firstly, it's unhealthy; \_\_\_\_\_, it's expensive.

**EXERCISE 2** Translate these sentences into English.

- a) Zusammenfassend lässt sich sagen, dass diese Idee sehr gut ist.
- b) Des Weiteren haben die meisten Menschen wenig Zeit.
- c) Weil das Projekt so gefährlich war, erzählten sie niemandem davon.
- d) Einerseits klingt die Idee gut, aber andererseits gibt es auch Risiken.
- e) Wegen seiner Größe (= *height*) ist er ein guter Basketballspieler.
- f) Kurz und knapp, ich bin mit der Aussage einverstanden.
- g) Es gibt viele hier Kurse, zum Beispiel Kochen und Französisch.
- h) Ich esse oft Hamburger, obwohl es nicht gesund ist.
- i) Erstens habe ich kein Geld, zweitens habe ich keine Zeit.

**EXERCISE 3** Now choose one of the topics below and give your opinion.

- a) Are small or large families better for children?
- b) Should all animal testing be illegal?
- c) Is there too much violence on television?
- d) In Germany it's illegal to teach your children at home. Should homeschooling be allowed?
- e) Are video games dangerous for children?

**Lösungen:**

**EXERCISE 1** Setzen Sie die passenden Begriffe ein: *but – although – opinion – secondly – experience – therefore – example – personally – despite – view – instance – disagree*

- a) In my **view / opinion**, children today spend too much time indoors.
- b) From my personal **experience**, I can say that fresh air makes you feel better.
- c) **Personally**, I think that parents and teachers should do something about the problem.
- d) Many strange animals live in Australia – for **example / instance** there are kangaroos and koalas.
- e) I would love to come to your party, **but** I don't have any time.
- f) Walking is cheaper and healthier than driving. **However**, many people still use their cars even for short distances.
- g) Buying CDs is very expensive. **Therefore**, many people download music illegally.
- h) **Despite** the cold we went for a long walk.
- i) **Although** it was very cold, we went for a long walk.
- j) I absolutely **disagree** with the statement that cannabis is more dangerous than alcohol.
- k) There are lots of good arguments against smoking. Firstly, it's unhealthy; **secondly**, it's expensive.

**EXERCISE 2** Translate these sentences into English.

- a) In conclusion, it can be said that this idea is very good.
- b) Furthermore, most people have little time. (! not *the* most people!)
- c) Because / as the project was so dangerous, they didn't tell anybody about it.
- d) On the one hand the idea sounds good, but on the other hand there are also risks.
- e) Because of his height he is a good basketball player.
- f) To sum up, I agree with the statement.
- g) There are many courses here, for example / for instance cooking and French.
- h) I often eat hamburgers even though / although it's not healthy.
- i) Firstly, I don't have any money; secondly, I don't have any time.