

Der s-genitive

Mit dem **s-genitive** drückt man aus, dass einer oder mehreren Personen etwas gehört. Man hängt dazu einfach ein –s mit Apostroph an die Person an.

Michael's phone

Michaels Handy / das Handy von Michael

my friends' book

das Buch meiner Freunde

Wenn etwas **nur einer Person** gehört, steht das Apostroph **vor** dem s.

one friend

my friend's book

das Buch meines Freundes (ein Freund)

Wenn etwas **mehr als einer Person** gehört, steht das Apostroph **nach** dem s.

two friends

my friends' book

das Buch meiner Freunde (mehrere Freunde)

Wenn eine Person im Plural nicht auf –s endet, kommt das Apostroph vor dem s:

one man – two men

the men's book


das Buch der Männer

one child – two children


the children's book

das Buch der Kinder


Merkhilfe: Schneide mit dem Apostroph kein –s ab, das schon dasteht.





the cat - the cat's ball




the cats - the cats' ball





cats

Wenn am Ende eines Wortes schon ein Plural-s steht, trenne das Genitiv-s nicht mit dem Apostroph ab.



cats

Setze stattdessen das Apostroph hinter das s.

EXERCISE 1 Unterstreiche alle s-Genitive und übersetze die ganzen Sätze ins Deutsche. Achte darauf, ob der Genitiv im Singular oder im Plural ist.

- 1a Jane is my sister's best friend. _____
- 1b Jane is my sisters' best friend. _____
- 2a Kevin is our teacher's son. _____
- 2a Kevin is our teachers' son. _____
- 3a This is my aunt's house. _____
- 3b This is my aunts' house. _____

EXERCISE 2 Apostroph vor oder hinter dem -s? Kreuze die richtige Übersetzung an.

	VOR dem s: eine Person	x	NACH dem s: mehrere Personen	x
a) das Haus meiner Eltern	my parent's house		my parents' house	
b) Julias Taschen	Julia's bags		Julias' bags	
c) die Schule meiner Schwestern	my sister's school		my sisters' school	
d) die Bücher des Kindes	the child's books		the childs' books	
e) der Computer meiner Cousinen	my cousin's PC		my cousins' PC	
f) der Garten meiner Tante	my aunt's garden		my aunts' garden	
g) das Spiel meiner Freunde	my friend's game		my friends' game	

EXERCISE 3 Vervollständige.

- a) The girl has a ball. Can you see the girl's ball? (...den Ball des Mädchens?)
- b) My dog has a basket. Can you see _____ basket? (... das Körbchen meines Hundes?)
- c) My sisters have new dresses. Can you see _____ new dresses? (... die neuen Kleider meiner Schwestern)?
- d) The boys have an exercise book. Can you see _____ exercise book?
- e) Mr Parker has a wife. Can you see _____ wife?
- f) Romeo has a girlfriend. Can you see _____ girlfriend?
- g) The children have toys. Can you see _____ toys?
- h) The man has glasses. Can you see _____ glasses?
- i) My friend has a new phone. Can you see _____ new phone?
- j) The Parkers have an old car. Can you see _____ old car?
- k) Susan has a watch. Can you see _____ watch?
- l) The women have bikes. Can you see _____ bikes?
- m) My brother has an apple. Can you see _____ apple?

- n) My cat has a toy mouse. Can you see _____ toy mouse?
 o) Our neighbours have a garden. Can you see _____ garden?
 p) The mailman has a bag. Can you see _____ bag?
 q) My grandparents have cookies. Can you see _____ cookies?

EXERCISE 4 Jetzt übersetze selbst ins Englische. Achte auf die richtige Position der Apostrophe.

a) Bens Hund

c) das Auto meines Lehrers

e) das Buch meiner Freunde

g) der Garten der Millers

b) die Katze meiner Großeltern

d) das Zimmer meiner Brüder

f) das Haus des Lehrers

h) Stefans Adresse

EXERCISE 5 Wichtig: Das Apostroph vor oder nach dem s brauchst du nur, wenn mit dem Wort der Besitzer von etwas angegeben wird! Entscheide in den folgenden Sätzen, bei welchem der fett gedruckten Wörter noch ein Apostroph fehlt, und wo es hinmuss.

- a) My **friends** Ben and Toby have two **cats**. **Bens** cat is black and white, **Tobys** cat is brown.
 b) Look, Jenny and Sally are visiting my sister! These two **girls** are my **sisters** best **friends**.
 c) Ruth often **plays** computer **games** on her **fathers** **PCs**. She **likes** his **games** a lot.
 d) Eva **has** two older **sisters**. She **likes** to wear her **sisters** old **dresses**.
 e) Nick **buys** lots of **CDs**. He also **listens** to **Eric's** **CDs**.

EXERCISE 6 Übersetze die ganzen Sätze ins Englische. Verwende den s-Genitiv.

- a) Meine Freunde füttern den Hund meiner Oma.
 b) Markus liest das Buch seines Bruders.
 c) Ich wasche das Auto unseres Nachbarn.
 d) Die Katze meiner Großeltern ist sehr groß.
 e) Sie benutzt den Computer ihrer Schwestern.
 f) Sebastians Schreibtisch ist in seinem Zimmer.

Lösungen

EXERCISE 1

1a Jane is my sister's best friend.	Jane ist die beste Freundin meiner Schwester (eine Schwester!).
1b Jane is my sisters' best friend.	Jane ist die beste Freundin meiner Schwester (zwei oder mehr).
2a Kevin is our teacher's son.	Kevin ist der Sohn meines Lehrers (ein Lehrer).
2a Kevin is our teachers' son.	Kevin ist der Sohn meiner Lehrer (beide Elternteile von Kevin sind Lehrer).
3a This is my aunt's house.	Das ist das Haus meiner Tante.
3b This is my aunts' house.	Das ist das Haus meiner Tanten (mehrere Tanten besitzen das Haus zusammen).

EXERCISE 1 Apostroph vor oder hinter dem -s? Kreuze die richtige Übersetzung an.

	VOR dem s: eine Person	x	NACH dem s: mehrere Personen	x
a) das Haus meiner Eltern	my parent's house		my parents' house	x
b) Julias Taschen	Julia's bags	x	Julias' bags	
c) die Schule meiner Schwestern	my sister's school		my sisters' school	x
d) die Bücher des Kindes	the child's books	x	the childs' books	
e) der Computer meiner Cousinen	my cousin's PC		my cousins' PC	x
f) der Garten meiner Tante	my aunt's garden	x	my aunts' garden	
g) das Spiel meiner Freunde	my friend's game		my friends' game	x

EXERCISE 4 Vervollständige.

- a) The girl has a ball. Can you see **the girl's** ball? (...den Ball des Mädchens?)
- b) My dog has a basket. Can you see **my dog's** basket? (... das Körbchen meines Hundes?)
- c) My sisters have new dresses. Can you see **my sisters'** new dresses?
- d) The boys have an exercise book. Can you see **the boys'** exercise book?
- e) Mr Parker has a wife. Can you see **Mr Parker's** wife?
- f) Romeo has a girlfriend. Can you see **Romeo's** girlfriend?
- g) The children have toys. Can you see **the children's** toys?
- h) The man has glasses. Can you see **the man's** glasses?
- i) My friend has a new phone. Can you see **my friend's** new phone?
- j) The Parkers have an old car. Can you see **the Parkers'** old car?
- k) Susan has a watch. Can you see **Susan's** watch?
- l) The women have bikes. Can you see **the women's** bikes?
- m) My brother has an apple. Can you see **my brother's** apple?
- n) My cat has a toy mouse. Can you see **my cat's** toy mouse?
- o) Our neighbours have a garden. Can you see **our neighbours'** garden?
- p) The mailman has a bag. Can you see **the mailman's** bag?
- q) My grandparents have cookies. Can you see **my grandparents'** cookies?

EXERCISE 3 Jetzt übersetze selbst ins Englische. Achte auf die richtige Position der Apostrophe.

a) Bens Hund	Ben's dog	b) die Katze meiner Großeltern	my grandparents' cat
c) das Auto meines Lehrers	my teacher's car	d) das Zimmer meiner Brüder	my brothers' room
e) das Buch meiner	my friends' book	f) das Haus des	my teacher's house

Freunde		Lehrers	
g) der Garten der Millers	the Millers' garden	h) Stefans Adresse	Stefan's address

EXERCISE 4 Wichtig: Das Apostroph vor oder nach dem s brauchst du nur, wenn mit dem Wort der Besitzer von etwas angegeben wird! Entscheide in den folgenden Sätzen, bei welchem der fett gedruckten Wörter noch ein Apostroph fehlt, und wo es hinmuss.

- My **friends** Ben and Toby have two **cats**. Ben's cat is black and white, **Toby's** cat is brown.
- Look, Jenny and Sally are visiting my sister! These two **girls** are my sister's best **friends**.
- Ruth often **plays** computer **games** on her father's **PCs**. She **likes** his **games** a lot.
- Eva **has** two older **sisters**. She **likes** to wear her sisters' old **dresses**.
- Nick **buys** lots of **CDs**. He also **listens** to Eric's **CDs**.

EXERCISE 6 Übersetze die ganzen Sätze ins Englische. Verwende den s-Genitiv.

- My friends feed my grandma's dog.
- Markus reads his brother's book.
- I wash our neighbor's car.
- My grandparents' cat is very big.
- She uses her sisters' computer.
- Sebastian's desk is in his room

s-genitive und of-genitive¹

Den **s-genitive** verwendet man, wenn etwas zu einer **Person** gehört:

my mother's bag	<i>die Tasche meiner Mutter</i>
Michael's girlfriend	<i>Michaels Freundin</i>
my friends' house	<i>das Haus meiner Freunde</i>

Den **of-genitive** verwendet man, wenn etwas zu einer **Sache** gehört:

a page of the book	<i>eine Seite des Buches</i>
the windows of my room	<i>die Fenster meines Zimmers</i>

Den of-genitive kann man auch **für Mengenangaben** verwenden:

a cup of tea	<i>eine Tasse Tee</i>
a group of children	<i>eine Gruppe Kinder</i>

EXERCISE 1 Zu wem oder was gehört es? Verwende in 1. immer den of-genitive, in 2. immer den s-genitive.

- a1. Janet has a leg. Can you see **Janet's leg**?
- a2. The table has a leg. Can you see **the leg of the table**?
- b1. The boy has got a name. Do you know _____?
- b2. This game has got a name. Do you know _____?
- c1. Nick has an address. Do you know _____?
- c2. My school has an address. Do you know _____?
- d1. My brother has a bathroom. Can you see _____?
- d2. The house has a bathroom. Can you see _____?

EXERCISE 2 Welcher der beiden Genitive sollte hier gebraucht werden? Streiche die unwahrscheinlichere Möglichkeit durch.

- a) the window of the classroom / the classroom's window
- b) Mr Wolfe's chair / the chair of Mr Wolfe
- c) the word's first letter / the first letter of the word
- d) the children's ball / the ball of the children
- e) my friend's name / the name of my friend
- f) the CD's case / the case of the CD
- g) the teacher's pet / the pet of the teacher

¹ Man sollte wissen, dass die Regeln für die Verwendung des s- und of-genitives recht komplex und keinesfalls „in Stein gemeißelt“ sind. Beispiele hierfür sind feste Fügungen („the King of England“ statt „England's King“) oder Personen, die ein langes Attribut haben („the dress of the pretty young American girl“ statt „the pretty young American girl's dress“). Für den Anfang macht es allerdings Sinn, sich an die Person / Sache-Unterscheidung zu halten.

EXERCISE 3 Verbinde die beiden Begriffe mit einem s-genitive oder einem of-genitive.

a) Mike / girlfriend	Mike's girlfriend
b) the picture / the frame (Rahmen)	the frame of the picture
c) my brother / CDs	_____
d) the house / the door	_____
e) the film / the title	_____
f) my cousins / PlayStation	_____
g) our teachers / books	_____
h) the table / the leg	_____
i) the man / the shoes	_____
j) the lesson / the end	_____
k) the CD player / the sound	_____
l) the girl / the dresses	_____
m) the kids / the breakfast	_____
n) the pupils / the bags	_____
o) the desk / the drawer (Schublade)	_____
p) my exercise book / the page	_____
q) the sun / the light	_____
r) the fruit / the name	_____
s) the reporters / the email addresses	_____
t) my jeans / the pocket	_____
u) Mr Miller / girlfriend	_____
v) the holidays / the best day	_____
w) my friends / restaurant	_____
x) our T-shirts / the color	_____
y) his neighbor / garage	_____
z) the school / the phone number	_____

EXERCISE 4 Der of-genitive wird auch benutzt, um Mengenangaben zu machen. Hier muss man etwas vorsichtig sein, denn im Deutschen braucht man kein „of“:

RICHTIG: I'd like a glass of tea .	Ich möchte ein Glas Tee .
FALSCH: I'd like a glass tea.	

Verbessere die folgenden falsch übersetzten Ausdrücke, indem du ein **of** einfügst.

a) A cup coffee, please.	A cup of coffee, please.
b) A bottle water, please.	
c) A glass juice, please.	
f) A bowl cornflakes, please.	

EXERCISE 4 Of-genitive bei Mengenangaben. In dem Kasten unten siehst du Lebensmittel, die sich in bestimmten Behältern befinden (eine Tasse, ein Karton, eine Tüte ...). Fülle den Lückentext unten aus, indem du die richtigen Lebensmittel einsetzt:

green tea – coke – crisps – milk – orange juice – eggs – rice



In the picture, there is

- ... a **glass** of _____
- ... a **bowl** of _____
- ... a **basket** of _____
- ... a **carton** of _____
- ... a **cup** of _____
- ... a **bag** of _____
- ... and a **bottle** of _____.

EXERCISE 5 Übersetze diese Sätze ins Englische. Verwende dabei den **of-genitive** oder den **s-genitive**.

- a) Das ist Michaels Mutter.
- b) Eine Tasse Milch, bitte.
- c) Der Arm des Jungen ist gebrochen (*broken*).
- d) Ich mag die Farbe der T-Shirts nicht.
- e) Die Noten (*marks*) meiner Cousins sind sehr gut.
- f) Die Tür meines Zimmers ist rot.
- g) Sie will ein Glas Wasser.
- h) Ich kenne die Adresse meines Lehrers.
- i) Der Name des Mannes ist John.
- j) Was ist der Titel (*title*) des Buches?
- k) Wir können die Jacken der Mädchen nicht finden.
- l) Ich hätte gerne eine Tüte Chips.
- m) Da ist die Freundin meines Bruders!
- n) Die Größe (*size*) der Klamotten ist nicht richtig.
- o) Wo ist Evas Telefon?
- n) Wie viel kostet ein Glas Limonade?
- p) Hast du Nummer von Mr. Smith?

Lösungen

EXERCISE 1 Zu wem oder was gehört es? Verwende in 1. immer den of-genitive, in 2. immer den s-genitive.

- a1. Janet has a leg. Can you see **Janet's leg**?
 a2. The table has a leg. Can you see **the leg of the table**?
 b1. The boy has got a name. Do you know **the boy's name**?
 b2. This game has got a name. Do you know **the name of the game**?
 c1. Nick has an address. Do you know **Nick's address**?
 c2. My school has an address. Do you know **the address of my school**?
 d1. My brother has a bathroom. Can you see **my brother's bathroom**?
 d2. The house has a bathroom. Can you see **the bathroom of the house**?

EXERCISE 2 Welcher der beiden Genitive sollte hier gebraucht werden? Streiche die unwahrscheinlichere Möglichkeit durch.

- a) the window of the classroom / ~~the classroom's window~~
 b) Mr Wolfe's chair / ~~the chair of Mr Wolfe~~
 c) ~~the word's first letter~~ / the first letter of the word
 d) ~~the children's ball~~ / the ball of the children
 e) my friend's name / the name of my friend
 f) the CD's case / the case of the CD
 g) the teacher's pet / the pet of the teacher

EXERCISE 3 Verbinde die beiden Begriffe mit einem s-genitive oder einem of-genitive.

a) Mike / girlfriend	Mike's girlfriend
b) my dog / picture	a picture of my dog
c) my brother / CDs	my brother's CDs
d) the house / the door	the door of the house
e) the film / the title	the title of the film
f) my cousins / PlayStation	my cousins' PlayStation
g) our teachers / books	our teachers' books
h) the table / the leg	the leg of the table
i) the man / the shoes	the man's shoes
j) the lesson / the end	the end of the lesson
k) the CD player / the sound	the sound of the CD player
l) the girl / the dresses	the girl's dresses
m) the kids / the breakfast	the kids' breakfast
n) the pupils / the bags	the pupils' bags
o) the desk / the drawer (Schublade)	the drawer of the desk
p) my exercise book / the page	the page of my exercise book
q) the sun / the light	the light of the sun
r) the fruit / the name	the name of the fruit
s) the reporters / the email addresses	the email addresses of the reporters
t) my jeans / the pocket	the pocket of my jeans
u) Mr Miller / girlfriend	Mr Miller's girlfriend
v) the holidays / the best day	the best day of the holidays
w) my friends / restaurant	my friends' restaurant
x) our T-shirts / the color	the color of our T-shirts
y) his neighbor / garage	his neighbor's garage
z) the school / the phone number	the phone number of the school

EXERCISE 4

a) A cup coffee , please.	A <i>cup of coffee</i> , please.
b) A bottle water , please.	A bottle of water, please.
c) A glass juice , please.	A glass of juice, please.
f) A bowl cornflakes , please.	A bowl of cornflakes, please.

EXERCISE 4

In the picture, there is

... a **glass** of orange juice.

... a **bowl** of rice.

... a **basket** of eggs.

... a **carton** of milk.

... a **cup** of green tea.

... a **bag** of crisps.

... and a **bottle** of coke.

EXERCISE 5 Übersetze diese Sätze ins Englische. Verwende dabei den **of-genitive** oder den **s-genitive**.

- a) This / that is Michael's mother.
- b) A cup of milk, please.
- c) The boy's arm is broken.
- d) I don't like the color of the T-Shirt.
- e) My cousins' marks are very good.
- f) The door of my room is red.
- g) She wants a glass of water.
- h) I know my teacher's address.
- i) The man's name is John.
- j) What is the title of the book?
- k) We can't find the girls' jackets.
- l) I would like a bag of crisps.
- m) There is my brother's (girl)friend.
- n) The size of the clothes isn't right.
- o) Where is Eva's phone?
- n) How much is a glass of lemonade?
- p) Do you have (have you got) Mr Smith's number?